

Министерство образования и науки Луганской народной Республики
Государственное бюджетное
образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Антрацитовский колледж автомобильного транспорта»

Согласовано:

Начальник филиала
"АНТРАЦИТОВСКИЙ АВТОДОР"
ГУП ЛНР "ЛУГАНСКИЙ
АВТОДОР"

С.В. Сафронов



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СПО ЛНР
«АКАТ»

Щербина Г.В.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Квалификация:

мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы в

очной форме обучения: 10 месяцев на базе
основного общего образования

Антрацит
2025

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от «16» августа 2024 г. № 580).

- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. №170н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении».

Организация разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта»: Изварин В.П., зам.дир.по УПР, Геращенко Н.Н., методист, Кошелюк Л.А., руководитель методической комиссии, Зиновук Е.И, мастер п/о, преподаватель

Утверждено Приказом ГБОУ СПО ЛНР «АКАТ»

Приказ № от « _____ »

В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Основание: Распоряжение Правительства Луганской Народной Республики № 396-р/25 от 06.06.2025г. «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования Луганской Народной Республики в форме слияния»

1. В ОПОП вносятся следующие изменения:

Титульный лист: название организации: «Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта» заменить на «Государственная бюджетная образовательная организация ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта».

Раздел 1. Общие положения. В абзаце 1: «ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта» заменить на «ГБПОО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта»

в п.1.1.:

- «Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта» заменить на «Устав государственной бюджетной профессиональной образовательной организации ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта»;

- «Локальные нормативные акты ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта», заменить на «Локальные нормативные акты государственной бюджетной профессиональной образовательной организации ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта»;

п.1.2.1. в абзаце 1: «ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта», заменить на «ГБПОО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта»;

Раздел 4, п.4.1. в абзаце 1, 2: «ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта», заменить на «ГБПОО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта»;

Раздел 5, п.5.4. в абзацах 1, 5: «ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта», заменить на «ГБПОО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта»;

Раздел 6, в абзацах 1,2, 5: «ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта», заменить на «ГБПОО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта»;

Раздел 7, в п.7.1. Итоговый контроль в абзаце 1: : «ГБОУ СПО ЛНР

«Антрацитовский колледж автомобильного транспорта», заменить на ГБПОО ЛНР
«Антрацитовский колледж автомобильного транспорта»;

ГБПОО ЛНР «АКАТ»

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned between the text 'ГБПОО ЛНР «АКАТ»' and 'Г.В. Щербина'.

Г.В. Щербина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
3. Требования к результатам освоения ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8
3.1 Общие компетенции.	8
3.2. Профессиональные компетенции.	8
3.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	11
4.1 Учебный план	11
4.2. Календарный учебный график	15
4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик	15
5. Требования к условиям реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
5.1. Требования к абитуриентам	16
5.2. Организация самостоятельной работы обучающихся	16
5.3. Кадровое обеспечение.	17
5.4. Материально-техническое обеспечение.	17
5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.	18
6. Характеристика социокультурной среды	19
7. Оценка результатов освоения ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	20
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	21
8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	22
<i>Приложение 1: Учебный план</i>	
<i>Приложение 2: Календарный учебный график</i>	
<i>Приложение 3: Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик</i>	
<i>Приложение 4: Рабочая программа воспитания</i>	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - ОПОП, ППКРС), реализуемая по направлению подготовки 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», а также профессионального стандарта.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, контрольно - измерительные материалы и контрольно - оценочные средства, программу государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических и \или лабораторных работ, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.1. Нормативные правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утвержден приказом Министерства просвещения от «16» августа 2024 г. № 580.
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в актуальной редакции);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (разработаны совместно с ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015 г. с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта»;
- Локальные нормативные акты ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта», регламентирующие реализацию образовательной программы среднего

профессионального образования;

- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. №170 н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении».

-

1.2. Общая характеристика ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2.1 Миссия профессиональной образовательной организации при подготовке выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта» являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса;

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В области обучения целью ППКРС является подготовка выпускника:

- обладающего общими и профессиональными компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;

- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ППКРС является формирование социальноличностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат деятельности, гражданственности, адаптивности.

1.2.2 Срок освоения программы и присваиваемая квалификация

Нормативный срок освоения программы, подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме
Среднее общее образование	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10 мес.

2.2.3 Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 540
Практика	не менее 468
Государственная итоговая аттестация	36
На базе среднего общего образования	1476

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

- проведение технического обслуживания и ремонта легковых и грузовых автомобилей на промышленных предприятиях под руководством лиц технического надзора.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- техническая и отчетная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии;
- ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средств;
- водитель автомобиля.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 АСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

3.1. Общие компетенции.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнять регламентные работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии.
ПК 1.1	Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
ВПД 2	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ПК 2.1	Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.
ПК 2.2	Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.
ПК 2.3	Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ВПД 3	Основные виды работ по профессии Водитель автомобиля

3.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен знать:

- ☐ виды и методы диагностирования автомобилей;
- ☐ устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- ☐ типовые неисправности автомобильных систем;
- ☐ технические параметры исправного состояния автомобилей;
- ☐ устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- ☐ компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей;
- ☐ виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
- ☐ типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- ☐ технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- ☐ виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- ☐ порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;
- ☐ перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- ☐ назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- ☐ виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;
- ☐ технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- ☐ методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;
- ☐ системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- ☐ основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- ☐ порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.

уметь:

- ☐ выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- ☐ выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- ☐ применять диагностические приборы и оборудование;
- ☐ читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- ☐ оформлять учетную документацию;
- ☐ использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;
- ☐ применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- ☐ выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- ☐ проводить контрольный осмотр транспортных средств;

- ☐ устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;
- ☐ получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- ☐ выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- ☐ снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- ☐ определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
- ☐ определять способы и средства ремонта;
- ☐ использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- ☐ оформлять учетную документацию.

иметь практический опыт в:

- ☐ проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- ☐ снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования;
- ☐ выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- ☐ выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;
- ☐ проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ☐ выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- ☐ снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- ☐ использовании технологического оборудования.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ.

4.1. Учебный план

Настоящий учебный план ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

Устава ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта»

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательного,
социально-гуманитарного;
общепрофессионального
профессионального;
и разделов:
физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, социально-гуманитарный цикл состоит из гуманитарных и социально-экономических дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Срок освоения ППКРС по профессии СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1 год 10 месяцев. Общая продолжительность каникул составляет 13 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебная неделя - пятидневная.

Продолжительность учебного занятия - 45 минут, которые могут группироваться парами.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 24 нед.

промежуточная аттестация - 1 нед.

каникулы - 2 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрировано, перед освоением основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Система оценок - пятибалльная.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится рассредоточено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формирование вариативной части ОПОП

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть расширяет и углубляет подготовку, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППКРС сформирована с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Цикл ОПОП	Наименование ОП, МДК	Количество часов	Обоснование
Профессиональный	МДК 01.01 Устройство автомобилей	70	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
	МДК 01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств	62	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
	МДК 02.01 Ремонт автотранспортных средств	66	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
	МДК 02.02 Диагностика автотранспортных средств	36	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
	МДК 02.03 Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	40	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
	МДК 03.04. Слесарное дело	36	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.

Формы проведения консультаций

При реализации учебного плана предусматривается проведение групповых консультаций (письменные и устные) по отдельным дисциплинам и МДК, групповых и/или индивидуальных консультаций при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Формы проведения промежуточной аттестации

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 1/2 недели. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. По темам междисциплинарных курсов, по которым не предусмотрены дифференцированные зачеты, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля знаний. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена (квалификационного).

Возможно проведение комплексных дифференцированных зачетов и комплексных экзаменов.

Текущий контроль по учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или междисциплинарный курс, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации ППКРС направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке профессии путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных

лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебный план по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей приведен в Приложении 1.

4.2.Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.3.Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик приведены в Приложении 3.

2.	<i>Рабочие программы СГ.00.Социально-гуманитарный цикл</i>
2.1	<i>СГ. 01. История России</i>
2.2	<i>СГ .02. Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>
2.3	<i>СГ .03. Безопасность жизнедеятельности</i>
2.4	<i>СГ .04. Основы бережливого производства</i>
2.5	<i>СГ .05. Физическая культура</i>
3.	<i>Рабочие программы ОП.00.Общепрофессиональный цикл</i>
3.1	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Электротехника
3.2	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Охрана труда
3.3	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Материаловедение
4	<i>Рабочие программы ПМ.00.Профессиональных модулей</i>
4.1	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном
4.2	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
4.3.	Образовательная программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «С»
5.	<i>Рабочие программы учебных и производственных практик</i>

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

5.1. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен иметь соответствующий уровень образования, подтвержденный документом об образовании и (или) документом об образовании и о квалификации.

Прием на обучение проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом. Несовершеннолетние лица с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) принимаются на обучение по адаптированной основной профессиональной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка - инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной частью ППКРС, выполняется обучающимися вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимися в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно- методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

5.3. Кадровое обеспечение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.4. Материально-техническое обеспечение.

Образовательное учреждение ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта», реализующее ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей

проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

В учебных кабинетах используется мультимедийное оборудование: проектор, экран, колонки.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Электротехники, Материаловедения
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности;
Устройства и эксплуатации транспортных средств
Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
Правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

Мастерские:

Слесарная – 2 шт.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками:

Залы:

- спортивный
- ~ библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- ~ актовый зал.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ППКРС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивается учебнометодической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебнометодические комплексы, содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, самостоятельной работы, образцы тестов, слайды, контрольные задания.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам,

Библиотечный фонд укомплектован электронными книгами на платформе Юрайт, основной учебной литературой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

В ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений, а также создана социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Основными формами социальной поддержки, реализующимися ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта», являются: стипендиальное обеспечение студентов, осуществляемое через выплаты государственных академических и социальных стипендий.

Государственная академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» в установленные графиком учебного процесса сроки.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса: Устав ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта»; Правила внутреннего распорядка.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействие осуществляется на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.

Систематически ведется работа спортивных секций.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме, дифференцированных зачётов и/или экзаменов экспертной комиссией, назначаемой директором с участием ведущего (их) преподавателя (ей) ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта» и представителей работодателей.

К видам контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья можно отнести: устный опрос: письменные работы: контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента: в процессе создания и проверки письменных материалов: путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его

видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора техникума.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности). В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственных практик.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Программа ГИА утверждается директором техникума после обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускнику, получившему статус победителя, призера финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России № 812 от 22.11.2024 г.).

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание обучающихся при освоении ими ППКРС осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 4).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).